

SEPTIEMBRE DE 2021

2,147



NÚMERO DE INFORMES RECIBIDOS

Se recibieron 2,147 informes entre el 1º y el 30 de septiembre de 2021. Esto fue un incremento de 101% en el volumen de informes comparado con el mes de septiembre de 2020.

AÑO ESCOLAR 2021-2022

3,119

Se recibieron 2,147 informes entre el 1º de agosto 2021 y el 30 de septiembre 2021. Esto fue un incremento de 75% comparado con el año escolar anterior, lo cual está relacionado con el regreso al aprendizaje en persona después de la pandemia de COVID-19.



LAS 5 CATEGORÍAS DE INFORMES MÁS COMUNES

Category	# of Tips
Reporte duplicado	306
Amenazas de suicidio	260
Verificación del bienestar	143
Bullying	141
Amenazas	122

Category	# of Tips
Amenazas de suicidio	406
Reporte duplicado	400
Verificación del bienestar	210
Bullying	177
Amenazas	173



MEDIOS UTILIZADOS PARA PRESENTAR INFORMES

- Navegador web móvil (30%)
- Teléfono (29% de los informes)
- Navegador para PC (22%)
- Aplicación móvil (19%)
- Teléfono (31%)
- Navegador web móvil (30%)
- Navegador para PC (20%)
- Aplicación móvil (19%)

EN EL 98.1%

DE LOS CASOS HUBO LA OPORTUNIDAD DE PREVENIR O INTERVENIR

1.9%

FUERON INFORMES FALSOS

Se determinó que aproximadamente el 1.9% de los informes recibidos durante el año escolar 2021-2022, el cual inició el 1º de agosto de 2021, hasta la fecha fueron falsos. Los informes falsos son aquellos que se hacen con la intención de hacer bullying, lesionar, o hacer daño a otra persona.

ESTADÍSTICAS DE SAFE2TELL



INFORMES DUPLICADOS

Los informes duplicados son aquellos que se hacen para reportar una preocupación o evento que previamente se ha reportado, y los cuales son una indicación que existe una cultura para reportar saludable en la comunidad. **Se han presentado 400 informes duplicados durante el presente año escolar.**

95,418

FUE EL TOTAL INFORMES QUE SE RECIBERON DESDE EL 2004

Safe2Tell ha recibido 95,418 informes desde su inicio en el año 2004. Este número no incluye los informes duplicados, bromas, llamadas colgadas, e informes de prueba.